شهادة العالية ني العلوم العربية والاسلامية (السنة الثانية) المرافق سنة 2435 (عاليه (لي اس) بهلا پرچه: تغييروامول تغيير مقرره وت: تين تمين نوت: حدادل اوالنبر الازى ب باتى عى كوئى دوسوال الحرير ببكد حدثانية الحولى تمن سوال مل كري-صادل مناسب موال مرا: -غير المغضوب عليهم بدل من الذين على معنى أن المنعم عليهم هم الذين سلموا من الغضب والضلال. (الف) كام بارى تعالى ادركام منسركاتر جمدكري اوربتاكي كمنسرف الى عبارت على معنى أن المعدوالخ" عبل كاسمك طرف اثاره كيا بادر كم قريد ي (ب) تاس بينادى فرماياً وعليهم فى على الرفع لأنه دائب مناب الفاعل المن الم منداليه والم كاقامه ببك "عليهم" كالمجوع المنبين بإوال كونائب فاعل بنانا كي مستقيم موكا فيزيس كانائب فاعل ب (II) موال أبر2: (الف) مورت فاتحدك اساء جوقائني بيفاوي رحمة الشعليد في كركي بين و وتمام مع وجة تمية حريركري (10) (ب) لفظ"عالم" كاصر في تحقيق كري اورقاضى بيناوى في است جمع لاف كي جووجوه بيان كي جي والمبتدكري-(11)موال تبرد: -يا أيها الناس اعبدوا رنكم . لما عدد فرق المكلفين وذكر خواصهم و مصارف أمورهم أقبل عليهم بالخطاب على سبيل الالتفات هزّاللسامع وتنشيطاً له واهتماماً بأمر العبادة وتفخيما لشانها وجبراً لكلفة العبادة بلذة کلام الهی اورمنسر کی عبارت کاتر جر کریں۔ (1-)التفات كالعريف كرتے موے ان ثكات كى وضاحت كريى جوقائى صاحب نے بيان كے يى _ (11)فرق المكلفين سے كوتے فرتے مرادي _كيا كنارومنافتين اعبدوا ، كےمكلفين؟ (a) سوال تبر4: "ومن الناس من يقول أمنا بالله و باليوم الأخر". (الفي) الاارثادكامعطوف عليه معين كري فيزمعطوف غومعطوف عليه مي مناسب ذكركرير (I·) الناس كامل كياب؟ قاضى بينادى في كياد لل بيش كى بركيا كام عرب برك كل الي شال بيش كى ما كتى برس مى من و كون النهالام الريالف لام الروالف لام المره كون عقو" الناس "عماعوض اور معوض عنه مع كول الدوو) تاسى بينادى نے كرمة من مي دواحمال بيان كے بي دوونو ل تحرير كري _ (3) (a) أهبطوامص المحدودا إليه من التيه يقال هبط الوادي إذا نزل به وهبط منه إذا خرج منه وقرى بالضع والمصر سوال تمير 5: البلدالعظيم وأصله الحديدن الشيئون وقيل أراديه العلم وإنما صرفه لسكون وسطه أوعل تأويل البلد (النب) كلام بارى تعالى اورمنسرى عمارت كاتر بركري_ (1.) معرے معرفر تون مراد ہوئے کو کیل کے ساتھ کیوں بیان کیا ہے۔ وجسعت تحریر کریں۔ (ب) (A) وانماه وفالخ تاكي فول مئلك لرف اشاره كياب آب أكى ونها حت كري (3) (4) حصدثانيه ____النيان التبيان كروش منزول قرآن كينيت اور تنزيل اول و ثانى كنفسيل يروتنم كري .. سوال نمبر1: (11)قرآن مجيد بينها نعدا تاريف كالمسين تويركرير سوال تمبر2: (11)تفسير بالروايه كامورمع اشلاسي سوال نبر3 (11)کاتبین دی کا سامگرای مع مختبرتعارف تکسیل۔ سوال تمبر4 (1.) مسرت مديق أبرادرمس منان وصى الله عنها كرران كريم من كرفي من قرق بيان كري موال نمبر5

(H)

الاختبار السنوى النهائي تحت إشراف تعظيم المدارس أهل السنة باكستان

شهادة العالية في العلوم العربية والاسلامية (السنة الثانية) المرافق سنة 1435 هـ 2014 .

(الله (الله علی دومرابرچ : صدیث واصول مدیث مقرره وتت: تمن كمن 100

توث: _ دونول تمول سے صرف دود وموال مل كريں _ القسم الاولمشكؤ تشريف سوال نمبر 1 ان النبي الله قال لزوال الدنيا المون على الله من قتل رجل مسلم. ترجدكري اوربتاكي دنياكوناميذے ؟ منت إتسام من كيا ہے، دنيا كي تعريف بتاكي -(1) (10)وللمون سے زوال دنیا احون کیوں ہے؟ (r) (1+) فل عاحق کی غرمت میں کوئی تین صدیثیں بیان کریں (r)(a) موال نمبر2 "اذاسلم عليكم اهل الكتأب فقولوا وعليكم". ترجمه كري اورمغبوم بيان كري (1) (a) وعليكم سمرادكيا بالروعليكم السلام بتوينا جازب بجركيام ادب (r) $(1 \cdot)$ بعض روایات می علیکھ ہے واؤ کے بغیر۔آب بتائی ان دوٹو ل روایتوں میں رائج کوئی ہے؟ (r)ہردوروایت کےمطابق معنی کیا ہوگا (10) سوال أمر 3 وقال رسول الله على الدنياسين المومن وجنة الكافر ". ترجمه كري اورمنهوم ايخ لفظون على واضح كري _ (1) $(1 \cdot)$ بہت سانرے مسلمان بے صد مال و دولت کے مالک ہیں اور بظاہر دنیا کے بادشاہ نظر آتے ہیں ونیا کے لئے بظاہر جنت (r) ے ایکے مقالبے میں بہت سارے کا فرمغلس و نادار اور کسمیری کا شکار ہیں د تیا ایکے لئے بظاہر تیدخانہ ہے لہٰذا ان دونوں مروبوں پر مدیث کیے صادق آئے؟ تفصیلی بحث مطلوب ہے۔ (r.) القسم العالى تيسير مصطلح الحديث سوال نبر1: (الف) مشهور غير اصطلاحي كالتن اوركولي تسي إن عديث مبارك عال و عارواضح كري (١٥) (ب) اس م كيارے من تين تسنيفات معنام مستفي تحريركري (a) موال أبر 2 (الف) سقط من الاستأدادر طعن في الراوى سے كيامراد م (1-) (ب) خبر کی کوک میں ان اسطلاحات کا استعال بطورسب کے ہوتا ہے؟ (0) (ج) ميزان الاعتدال مي كن چيزكا تذكره ب؟ معنف كون ب؟ اكان مي كى اوركي تعنيف بنائي _ (۵) سوال نمبرة (الف) جرح و تعديل بردالات كرف والالفاظ من تين تين تعني كعين _

(ب) جرح وتعديل بركعي في التي كتب كتام من مذكرة معنف تحريركرير

(ت) ثقامت كالحارين مرتبركيا بي ال ك ك فالغظ استهال كياماتا ي

(3)

(3)

 $(1 \cdot)$

الاختبار السنوى النهائى تحت إشراف تنظيم المدارس أهل السنة بأكستان شهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية) الموافق سنة 1435 هـ 2014 .

	سوال حل كري-	<u>لُ سے مان</u> کُ	<u>زن: ک</u>
1,24.1	اصطلاحات كالفوى العراصطلاح تعريف لكسيس - اور شالون الصح كري -	در عاد ل	برال مرا
(10)	قضاً، مضاربة، هبة ، اجارت غصب-		
(0)	مضاربت اورمشارکت میں کمیافرق ہے؟ مثال ہے واضح کریں۔		
كالعلالة	نرى ثوبين على أن يأخل أيهم إشاء بعثر ةوهو بالخيار ثلاثة أيام فهو جائز وكذل		سوال نمير 2
	نت اربعة أثر اب فالبيع ف ا سد.		
(A)	عبارت ذكوره كاز جمه وتشريح تكسي _	(i)	
(A)	مذكوره مسلم سامام زفروامام شافعي علينها الرحمة كاسو تت بالدلائل عيل-	(ii)	
(r)	ولوهلكا جميعامعا يلزمه نصف ثمن كل واحد -ستله كي وضاحت تكمين	(iii)	
(A)	ن باطل ادر أسط فاسد كى تعريفات اور حكم بيان كري -	(i)	سوال نبر3
(ir)	نے باخل کی اتسام میں ہے ہرایک کی چار چارٹالیں تحریر کریں۔	(ii)	
(1.)	قاضی کے آ داب مختمرا تحریر کریں۔موجود ورور کے جول کے متعلق کیارائے ہے؟	(j)	موال نبر4
(1.)	پنچانیت اورجر که سستم پر ترگ نقط تگاه مال تریرکری -	(ii)	
(1+)	هبه کے ارکان والفاظ اور صحت وتمامیت کے شرا تعاصی ۔	(i)	سوال مبر5
(1-)	حبد مي رجوع كب جائز ب اوركب ناجائز؟		
(r)	صعت اجارہ کے ٹراکا عیں - آج کل ک کرایدداری کس مرے میں شار کریں مے؟	(i)	سوال نمبر6
شاعجائزة.	لايجوز إجارة المشاع عندألى حنيفة رحمه الله إلا من الشريك وقالا إجارة الم	(ii)	
(۲)	تر جمه انظر تع کریں ۔		
(A)	خدكور ومستكرين امام ابوط يفداور معاجبين كودلاكتحريركري	(iii)	
(1-)	نا جائز كارد باركرنے والى كمپنيول ميں لما زمست كائكم دلل تحريركريں.	(i)	سوال نمبر7
	رب المال اورمضارب کے مامین اختلاف کی صورتی بیان کریں۔	(ii)	
(1-)	اور بتائي كران مي كم كول كوسليم كميا جايكا		

الاعتبار السنوى النهائي تحت إشراف تنظيم المدارس أهل السنة باكستان شهادة العالية في العلوم العربية والاسلامية (السنة الثانية) الموافق سنة 2016 م 2014

ستررروت: تن مخ ن من الله (بي المراب عن المراب المرا

نوٹ: موال نمبرا یک لازمی ہے بقیہ میں سے کوئی تین حل کریں۔ موال نمبر1:

(الف) ولم آل من الالو وهو التقصير جهدا بالضم والقتح الاجتباد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح البشقة، وقد استعبل الالوق قولهم لا آلوك جهدا متعدياً الى البقعولين، والبعثي لا امتعك جهداً.

(i) عبارت کی تشریح جس سے ماتن وشارح کی اغراض واضح ہوجائیں۔ نیزمتن وشرح کوالگ کریں۔ (۱۰)

(ii) (آلو) کونسامیغہ ہے؟ لغویوں نے اس کے کون ہے معانی لکے ؟ کب کون سامعیٰ مراوہو تاہے؟ (۱۰)

(ب) مالكم تكاءكاء تم على تكاكؤ كم على ذى جنة افرنقعوا عنى.

(i) عبارت مذكور كاورست ترجم كرير _ يركس في كب كهاتما؟ اورسف والول في كما تيمره كياتما؟ (۱۲)

(ii) علامه نفتازانی نے اس کو کس کی مثال بنایا ہے؟ اس جیسی کوئی مثال آپ کو آتی ہو تووہ تحریر کریں۔ (A)

موال تمر2: (الف) الفصاحة فى المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود.

تشرت ایول کریں کہ فصاحت فی المتکلم کی تعریف واضح ہوجائے نیز ملکہ کی تعریف تحریر کریں۔ (۱۰)

(ب) فان قلت هذا التعريف غير مانع لصدقه على الإحراك والحيوة ونحوهها مما يتوقف عليه الاقتدار المذاكور

مذكور وبالاعبارت من كياجاني والاسوال دامنح كرتي موئ اسكاجواب مجى تحرير فرماكي _

سوال تميرة: (الف)علم المعانى بيان اومديع كي تعريف - تيزعلم المعاني كعلم البيان يرمقدم كول كياكيا؟ (١٠)

(ب) ينحصر المقصود في ثمانية ابواب الحصار الكل في اجزائه لا الكل في جزئياته

(i) نظ کشیده مهارت کی مفصلاو مناحت کریں۔

(ii) تمانیه ابواب کے نام تحریر کریں۔ . (ii)

سوال تمير 4: (الف) قرآن كريم من استعال مونے والی مجاز عقلی كى كوئی مى يانچ مثاليس تكسيس . (١٠)

(ب) مندرجه زیل کا تعلق کس (بحث) ہے ہے تحریر فرمائیں۔ ممثل له کی وضاحت وانطباق کریں۔ (۱۰)

(i) احى الارض شباب الزمان (ii) جاء شقيق عارضار محه (iii) لا تخاطبني في الذبع ظلبوا

روال نمبر5: (i) درج ذیل برالف می فد کور کلمات کو جزب کے مناسب کلمات کے ساتھ اکٹھا کریں۔

(الف) مجاز ...فعلى ... ايجاز ... مقتصى ... تنافر ... مثنى ... تعقيد ... توالى ... جاحظ ... تلخيص

(ب) حروف...مفتاح...حال...نظام...مرسل...عقلى...اضافات...اطناب...مسند...معنوى

(ii)علامه سکاکی علامه قزوینی اورعلامه تفتازان کے بارے می آپ کیاجائے میں؟ تحریر کریں۔ (۱۰)

			***************************************			1
	اكستان	البدارسأحلالسنا	بالى تحت إشراف تنظيم	تهأر السلوى الن	الإخ	1
•	20144 14354	نة الثانية)المرافق،	العربية والاسلامية (الس	العالية في العلوم	شهادة	
100	كل نمير	يه: قلبقه ومناظره	عاليه (لياك) يا في ال) 2	مقرره دقت: تمن	ı
		مناظرة	ل كرين القسم الأول	ے دوء دو موالات م	ه : دولول تسمول ـ	تورا
					ال تمير 1	,
(r)	مس_	بادر مناظره کی دجه تسمیه	موضوع اور غرض بیان کریم د سے بیان کردہ اساء تحریر کم	مناظره کی تعریف	(الغ) عمْم	
(4)		-U_	وے بیان کردہ اساء تحریر کم	و کا کے مختلف حیثیت	(ب) رم	
(1.)			تسام ادر تعریف لفظی کی تعر		(5) تع	
			7.	- /	وال تمور 2	-
(10)	ش م	کریں ،	مام کی تعریف بمعه مثال بیان بره کی تعریف کریں اور ایکے	مار منداور ای ل آنه 	(الف) م	
(1.)	رواع كري-	، اجن پال جائے والی نسبت	بره کی تعریف کریں اور اتلے	فانفر د-مجادله اور مكا	(پ) والنمير3	
(1-)	اب قلمبند كري ـ	ہونے والاا عتراض بمع جو	یں نیز دلیل کی تعربیف پروار د	لیل کی تعربیب کر:		-
(4)			تعريف بمعدمثال تحرير كري			
(1-)			رف یانچ کی تعریف ومثال تح			
ناطع	اوساط 4.م د	ه.سندمساوی ۲.	م.سند م.سائل القسم الثاني			
			لايتجزى	بطال الجزء الذى	سوال تمير 1 اي	
(1)		مغہوم واضح ہو جائے۔	خرت ایے کریں کہ عوان کا	مبارت کی تو منبح و آ	(الف)	
(1•)	ي-	كونى ايك دليل تحرير كر	کی بیان کردودلا کل میں سے	عنوان بالا پرمصنف	(ب)	
(1)		ین کامسلک واضح کریں۔	للمين . اشر اقيين اور مشاكر	جم سے متعلق مت	(조)	
				نصل في الحركة وا		
(0)	ناہ؟	یں کران عی تعابل کو	ل تعریف قلمبند کری اور بتا	حركت وسكون أ	(الغ)	
(0) 15 8	وکت عرضیه دار	سام حد کت ذائده ای ما	بعه بمعه مثال بتائميں _ کمايہ ا ق	حرکت کی اتسام ار	(,)	
(1.)	- J- J- J	شله تحرير كري ب	ن كالسام ف عريف جياء	حر لت داتيه ادرا	(3)	
(6)	•		، تعربی <i>ف بمع</i> دمثال تکسیں ۔	حرکت عرضیه ک	(1)	` . ·
			_	فصل فى الجوهرو		
(0)		وشی می تحریر کریں ۔	ک <i>ا تعریف</i> حلایة الحکمه کی ر	جوهر اورعوض	، (النب)	
(a)		لاحدان كرور مع	سہ بیان کریں اور بتائمی که	جوهر لاتسام خ	(ب)	
(10)	- 4	بنب بمع مثال تلمبند كرير	یان کریں ادر سمی تین کی تعر	عوض کا تسام:	(3)	

الاعتبار السنوى العهالى تحمد إشراف تعظيم المدارس أهل السنة بأكستان

شهادة العالمة في العلوم العربية والاسلامية (السنة العانية) المرافق سنة وده يده عدده -

مجسر عالأرقام: 100

عاليه (ل، اے) چھٹا پرچه: ادبعرل

الوقت المحدود وللاثب عامات

توث: دونون قسيون مصمر ف دو دوسوال حل كرين (حصه الف)

حديدا وهي دامية الحوامي	شهدن مع النبي مسومات
سنابكها على بالبلد الحرام	ووقعة عالد شهدت وحكت
	نعرض للسيوف اذا التقينا
	ولست بخالع عنى لياني
	ولكني يجول البهر تحتى

سوال تمور 1 (الف) اشعار کاسلیس (دو ترجه کریں (۱۰) (ب) عط کشیده کلفری امقیل کریں (۱۰) (ج) عط کشیده مفرد رکے مفردوجع لگھوں(۱۰)

ارجى الحيوة امر من البوت اجزع	ابعد بني امي الذين تتأبعوا
بهم كنت اعطى ما اشاء وامنع	ثمانية كأنوا فؤابة تومهم
وما الكفا لا اصبع لم اصبع	اولئك اخوان الصفأء رزئتهم
على دلال واجب لملجع	لعمرك انى باكنليل الذى له
ولا ضائرى فقنانه لستع	وانی بالمولی الذی لیس تافعی

سوال نمور 2 (الف)اشعار كااردو ترجه كريس(۱۰)

(ب)نط کشهده کلفویوصر ف تحقیق کریں(۱۰)

سوال تمبر 3 (الف) صاحب دیوان حماسه کے حالات و کتاب کی خصوصیات سپر دقلعہ کریں (۲۰) (ب) علم ادب کی تعریف، غرض اور موضوع لکھیں (۱۰)

احمه)

وقون لى و وقت مم الإنابيب	ليا راين صروف النعر تغدر في
ما ذا لقيناً من انجرد السراحيب	فتن البهالك حتى قال قائلها
للبس ثوب وماکول و معروب	
وهاد اليه الجيش أهدى وما هدى	ورب مرین ضرہ ضر نفیه
رای سیفه ل کفه فتشهدا	

سوال تمیر 4 (الف)شعار کا اردو ترجه کریں (۱۰) (ب)خط کشیره کی لغوی و صرفی تحقیق کریں (۱۰)

ال قلب كل موحد عقور	حتى الوا جدال كأن ضريحه
مغف و اثمن عينه الكافور	عزود كفن اليل من ملكه
واليأس اجع والحبي والخير	فيه الساحة والفصاحة والتق
لها انطوی فکانه منشور	كفل الثناء برد حياته
وكأن عاذر شخصه البقبور	وكأنما عيسى ابن مريع ذكرة

سوال نمیر 5 (الف)اشعار کا اردو ترجه کریں (۱۰) (ب)بند کشیره ک لغری و سرق تحقیق کریں (۱۰)

لفضلت النسأء على الرجال	ولو كأن الناء كمن فقيناً
ولا التذكير فخر للهلال	وما التانيث لاحم الثمس عيب
تبيل الفقد مفقود البثال	واقيم من فقينا من وجينا
اواخرنا على هام الاوالى	يدن بعضنا بعضا ويمشى
كحيل بالهنادل والوطال	وكم عين مقبلة النواحي

سوال تمبر 6 اشعار کا ترجه اردو میں لکھیں اور انمیں سے تین تین مفرد اور جع علیحدہ لکھ کر انکامعنی لکھیں (۲۰)